

**ESCUELA PROFESIONAL:**

**INGENIERÍA INDUSTRIAL**

**INGENIERÍA DE COMPUTACIÓN Y SISTEMAS**

**. INGENIERÍA CIVIL**

**CIENCIAS AERONÁUTICAS**

**.**

**SÍLABO**

**GESTIÓN FINANCIERA**

|  |
| --- |
| **ÁREA CURRICULAR: GESTIÓN** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CICLO**: VII | Ingeniería Industrial | **CURSO DE VERANO 2017** |
| **CICLO:** VII  **CICLO:** X  **CICLO:** VI | Ingeniería Comp. y Sistemas  Ingeniería Civil  Ciencias Areonáuticas |

|  |  |
| --- | --- |
| **I. CÓDIGO DEL CURSO**  **II. CRÉDITOS** | : 090145  : 04 |
| **III. REQUISITO** | : 090131 Ingeniería de Costos (Ing. Industrial)  090122 Contabilidad General (Ing. De Computación y Sistemas)  190 Créditos Aprobados (Ing. Civil)  090122 Contabilidad General (Ciencias Aeronáuticas) |
|  |  |
| **IV.CONDICIÓN DEL CURSO** | : Obligatorio |

**V. SUMILLA**

|  |
| --- |
| El curso es de naturaleza teórico-práctica, pertenece al área curricular de Gestión y aporta a la carrera a la que pertenece.  El curso se desarrolla mediante las siguientes unidades de aprendizaje: I. Fundamentos de Administración Financiera. II. Elementos de Análisis y Planeamiento Financiero III. Decisiones Financieras de Corto Plazo IV. Conceptos Fundamentales de Matemática Financiera V. Decisiones Financieras de Largo Plazo. |
| **VI. FUENTES DE CONSULTA:**  **Bibliográficas**   * Gitman, L. (2007). Fundamentos de Administración Financiera. 11ª ed. México: Pearson Educación. * Brigham Eugene, Houston Joel. (2007).Fundamentals of Financial Management 5th edition. USA.:Concise * Galleger, T. (2001). Administración Financiera. 2ª ed. Colombia: Pearson Educación. * Van Horne James, Wachowicz John (2010).fundamentos de Administración Financiera. 13ª ed.México: Pearson Educación.   **Electrónicas**   * Benites, Luis. *Separata del curso Gestión Financiera*. Facultad de Ingeniería y Arquitectura. Universidad de San Martín de Porres. Disponible en Aula Virtual | |

1. **UNIDADES DE APRENDIZAJE**

**UNIDAD I: FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACION FINANCIERA.**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**

* Definir finanzas y describir sus áreas principales.
* Describir la función administrativa financiera y establecer su relación con la economía y la contabilidad.
* Comparar los objetivos de maximización de utilidades y de la riqueza de los accionistas. Justificar el enfoque según el cual el objetivo del administrador financiero es maximizar la riqueza de los propietarios.

**PRIMERA SEMANA**

**Primera sesión:**

Función administrativo Financiera y su relación con la economía y la contabilidad.

**Segunda sesión:**

Objetivo y Actividades del Administrador Financiero.

**UNIDAD II: ELEMENTOS DE ANALISIS Y PLANEAMIENTO FINANCIERO**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**

* Analizar mediante el uso de las razones financieras la situación de la empresa.
* Detectar problemas e inferir soluciones.
* Proyectar el desarrollo empresarial en base a supuestos.

**SEGUNDA SEMANA**

**Primera sesión:**

Importancia del análisis de los Estados Financieros. Tipos de comparaciones.

**Segunda sesión:**

Índices de liquidez. Índices de actividad.

**TERCERA SEMANA**

**Primera sesión:**

Índices de Endeudamiento. Índices de Rentabilidad. Análisis de Razones Global.

**Segunda sesión:**

Análisis de Estados Financieros. Ejercicios de Aplicación.

**CUARTA SEMANA**

**Primera sesión:**

Análisis del punto de equilibrio.

**Segunda sesión:**

Punto de Equilibrio. Ejercicios de Aplicación.

QUINTA SEMANA

**Primera sesión:**

Apalancamiento

**Segunda sesión:**

Apalancamiento. Ejercicios de Aplicación.

**UNIDAD III: DECISIONES FINANCIERAS DE CORTO PLAZO**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**

* Identificar el efecto de las decisiones financieras de corto plazo sobre la rentabilidad y el riesgo de la empresa

**SEXTA SEMANA**

**Primera sesión:**

Fundamentos de Capital de Trabajo. Efectos de cambios en AC y PC sobre la rentabilidad y el riesgo. Ejercicios de Aplicación

**Segunda sesión:**

Estrategias para determinar la combinación de Financiamiento a Corto y Largo Plazo. Estrategias de Capital Neto de Trabajo. Ejercicios de Aplicación

**UNIDAD IV: CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE MATEMATICA FINANCIERA**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**

* Valorar la importancia de la matemática financiera para entender las finanzas de la empresa.

**SÉPTIMA SEMANA**

**Primera sesión:**

Conceptos básicos. Interés. Períodos de Capitalización

**Segunda sesión:**

Interés compuesto. Fórmulas del valor presente y valor futuro. Ejercicios de Aplicación.

**OCTAVA SEMANA**

Examen Parcial.

**NOVENA SEMANA**

**Primera sesión:**

Anualidades. Aplicaciones del concepto de valor temporal del dinero.

**Segunda sesión:**

Matemática financiera. Ejercicios de aplicación.

**UNIDAD V: DECISIONES FINANCIERAS DE LARGO PLAZO**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**

* Explicar el significado de las decisiones de inversión empresarial en la valoración de la empresa.
* Elaborar el esquema de financiamiento que más se adecua a la realidad de la empresa.
* Comprender y esquematizar los principios y las técnicas de presupuesto de capital

**DÉCIMA SEMANA**

**Primera sesión:**

Riesgo y Rendimiento.

**Segunda sesión:**

Ejercicios de Aplicación.

**UNDÉCIMA SEMANA**

**Primera sesión:**

Valuación.

**Segunda sesión:**

Valuación. Ejercicios de Aplicación.

DUODÉCIMA SEMANA

**Primera sesión:**

Costo de Capital.

**Segunda sesión:**

Ejercicios de Aplicación.

**DECIMOTERCERA SEMANA**

**Primera sesión:**

Principios de Presupuesto de Capital.

**Segunda sesión:**

Cálculo de la inversión inicial. Flujos de efectivo relevantes. Ejercicios de Aplicación

**DECIMOCUARTA SEMANA**

**Primera sesión:**

Técnicas de Presupuesto de Capital.

**Segunda sesión:**

Técnicas Elaboradas de Presupuesto de Capital. Ejercicios de Aplicación.

DECIMOQUINTA SEMANA

**Primera sesión:**

Exposición trabajo grupal de Fin de Curso.

**Segunda sesión:**

Exposición trabajo grupal de Fin de Curso

**DECIMOSEXTA SEMANA**

Examen final.

DECIMOSÉPTIMA SEMANA

Entrega de promedios finales y acta del curso

|  |
| --- |
| **VIII. CONTRIBUCIÓN DEL CURSO AL COMPONENTE PROFESIONAL** |

**a.** Matemática y Ciencias Básicas **0**

**b.** Tópicos de Ingeniería **0**

**c**. Educación General **4**

### IX. PROCEDIMIENTOS DIDÁCTICOS

Las clases se realizarán basadas en:

**Aspecto metodológico**: Las clases se realizarán estimulando la participación activa de los estudiantes en clase y en el desarrollo de trabajos grupales. En cada sesión el docente presentará el tema, relacionando los tópicos tratados con experiencias empresariales.

**Procedimientos**: Observación del mundo real, casos sobre situaciones reales en las empresas.

### X. MEDIOS Y MATERIALES

**Equipos:** Una computadora personal para el profesor, ecran, proyector de multimedia, pizarra y tizas.

**Materiales:** Manual universitario y hojas de ejercicios proporcionados por al profesor.

XI. EVALUACIÓN

**PF = 0.5\*PE+ 0.25\*EP + 0.25\*EF**

Donde:

PF = Promedio FInal

EP = Examen parcial (escrito)

EF = Examen final (escrito)

PE = Promedio de Evaluaciones

**PE = 0.4 \* PP + 0.6 \* W1**

**PP = ( P0 + P1 + P2 ) / 3**

Donde:

PP = Promedio de prácticas (escrito)

W1 = Trabajo grupal de fin de curso

P0 = Prueba de entrada

P1 y P2, = Prácticas calificadas (escrito)

**XII. APORTE DEL CURSO AL LOGRO DE RESULTADOS**

El aporte del curso al logro de los resultados (Outcomes), para las Escuelas Profesionales de: Ingeniería Industrial e Ingeniería Civil, se establece en la tabla siguiente:

**K** = clave **R** = relacionado **vacío** = no aplica

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| (a) | Habilidad para aplicar conocimientos de matemática, ciencia e ingeniería | **K** |
| (b) | Habilidad para diseñar y conducir experimentos, así como analizar e interpretar los datos obtenidos |  |
| (c) | Habilidad para diseñar sistemas, componentes o procesos que satisfagan las necesidades requeridas | **R** |
| (d) | Habilidad para trabajar adecuadamente en un equipo multidisciplinario |  |
| (e) | Habilidad para identificar, formular y resolver problemas de ingeniería |  |
| (f) | Comprensión de lo que es la responsabilidad ética y profesional | **R** |
| (g) | Habilidad para comunicarse con efectividad | **R** |
| (h) | Una educación amplia necesaria para entender el impacto que tienen las soluciones de la ingeniería dentro de un contexto social y global |  |
| (i) | Reconocer la necesidad y tener la habilidad de seguir aprendiendo y capacitándose a lo largo de su vida |  |
| (j) | Conocimiento de los principales temas contemporáneos | **R** |
| (k) | Habilidad de usar técnicas, destrezas y herramientas modernas necesarias en la práctica de la ingeniería |  |

El aporte del curso al logro de los resultados (Outcomes), para la **Escuela Profesional de Ingeniería de Computación y Sistemas**, se establece en la tabla siguiente:

**K** = clave **R** = relacionado **vacío** = no aplica

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Componente** | **Resultados del Estudiante** |  |
| **Ciencias básicas y de Computación** | a. Habilidad para aplicar conocimientos de computación y matemáticas apropiadas para los resultados del estudiante y las disciplinas enseñadas. | K |
| **Análisis en Computación** | b. Habilidad para analizar un problema e identificar y definir los requerimientos apropiados para su solución. | R |
| **Diseño en Computación** | c. Habilidad para diseñar, implementar y evaluar un sistema basado en computadoras, procesos, componentes o programa que satisfagan las necesidades requeridas. |  |
| **Práctica de la Computación** | i. Habilidad para usar técnicas, destrezas, y herramientas modernas necesarias para la práctica de la computación. |  |
| j. Comprensión de los procesos que soportan la entrega y la administración de los sistemas de información dentro de un entorno específico de aplicación. |  |
| e. Comprensión de los aspectos y las responsabilidades profesional, ética, legal, de seguridad y social. | R |
| **Habilidades genéricas** | d. Habilidad para trabajar con efectividad en equipos para lograr una meta común. |  |
| f. Habilidad para comunicarse con efectividad con un rango de audiencias. | R |
| g. Habilidad para analizar el impacto local y global de la computación en los individuos, organizaciones y la sociedad. |  |
| h. Reconocer la necesidad y tener la habilidad para comprometerse a un continuo desarrollo profesional. |  |

**XIII. HORAS, SESIONES, DURACIÓN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Teoría** | **Práctica** | **Laboratorio** |
| 3 | 2 | 0 |

1. **Horas de clase:**
2. **Sesiones por semana:** Dos sesiones.
3. **Duración**: 5 horas académicas de 45 minutos

**XIV. DOCENTE DEL CURSO**

Ing. Luis Benites Vilela.

**XV. FECHA**

La Molina, enero de 2017.